**Конкурсное задание**

Компетенция

Преподавание в младших классах – Навыки мудрых

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 5 часов

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс в режиме дистанционного участия на платформе ВСР (с обязательной записью выполнения конкурсных заданий) с площадок образовательных организаций, оборудованных по ИЛ и имеющих доступ к высокоскоростному интернету.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Конкурсное задание представляет собой трансляцию профессионального мастерства в сфере начального общего образования и предоставляет возможность продемонстрировать конкурентоспособность специалистов в возрастной категории «50+».

Выполнение заданий предполагает демонстрацию профессионализма, социальной активности, коммуникативных навыков, уровня общекультурного развития, владение интерактивным оборудованием, современными информационно-коммуникационными технологиями. Конкурсное задание разработано по навыкам организации обучающего взаимодействия, направленного на формирование универсальных компетенций, интерактивного взаимодействия в онлайн-среде, применения информационно-коммуникационных технологий. Участники соревнований выполняют конкурсное задание по следующим модулям: общекультурное развитие, общепрофессиональное развитие, взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, саморазвитие и самообразование.

Конкурс включает разработку индивидуальной траектории профессионально-личностного развития и представление ее на электронном ресурсе.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

## 3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание |
| А | Разработка индивидуальной траектории профессионально-личностного развития и представление ее в разделах электронного ресурса: опыт, перспективы, мастер-класс |  |  |
| А1 | Представление педагогического опыта в рамках заданной компетенции и размещение материалов в разделе «Опыт» | Подготовка  1 час 30 мин |  |
| А2 | Построение индивидуальной траектории профессионально-личностного развития и размещение материалов в разделе «Перспективы роста» | Подготовка  1 час 30 мин |  |
| А3 | Подготовка, проведение и запись мастер-класса и размещение видео в разделе «Мастер-класс» | Подготовка мастер-класса  2час, из них  Мастер-класс – 20 мин. |  |
|  | Итого | 5 часов |  |

**Модуль А. Разработка индивидуальной траектории профессионально-личностного развития и представление ее в разделах электронного ресурса: опыт, перспективы, мастер-класс**

***А1. Представление педагогического опыта в рамках заданной компетенции и размещение материалов в разделе «Опыт»***

**Цель:** продемонстрировать умение обобщать и представлять личный педагогический опыт, отражающий применение заданной компетенции.

**Описание объекта:** заполненный раздел «Опыт» на электронном ресурсе с учетом индивидуального профессионального опыта

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания**: -

**Контингент:** -

**Задание:**

1. Определить тему презентации в соответствии с заданной компетенцией
2. Обосновать актуальность заданной компетенции, ее необходимость в педагогической профессии
3. Систематизировать и представить в виде презентации свой опыт в развитии, формировании и применении заданной компетенции, проиллюстрировав конкретными примерами.
4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
5. Презентацию разместить на странице сайта «Презентация педагогического опыта»
6. Подготовить выступление.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

***А2. Построение индивидуальной траектории профессионально-личностного развития и размещение материалов в разделе «Перспективы роста»***

**Цель:** продемонстрировать умение выстраивать индивидуальную траекторию профессионально-личностного развития в контексте идеи «Учитель будущего»

**Описание объекта:** индивидуальная траектория профессионально-личностного развития

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания**: -

**Контингент:** -

**Задание:**

1. Определить задачи и этапы профессионально-личностного развития педагога в контексте разработанной профессиограммы.
2. Определить конкретные методы решения поставленных задач.
3. Описать личную индивидуальную траекторию профессионально-личностного развития в контексте разработанной профессиограммы.
4. Письменно оформить результаты построения индивидуальной траектории профессионально-личностного развития.
5. Продукт разместить на странице сайта «Траектория развития»

***А3. Подготовка, проведение и запись мастер-класса и размещение видео в разделе «Мастер-класс»***

**Цель:** продемонстрировать умение провести мастер-класс по развитиюзаданной компетенции

**Описание объекта:** видеозапись собственного мастер-класса по развитию заданной компетенции

**Лимит времени на выполнение задания**: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе), включая мастер-класс – 20 мин.

**Контингент:** волонтеры (6 человек) при необходимости.

**Задание:**

1. Определить цель мастер-класса.
2. Определить содержание и форму проведения мастер-класса
3. Подготовить материалы и оборудование.
4. Провести и записать на видео мастер-класс по развитию заданной компетенции
5. Записанное видео лично проведенного мастер-класса разместить на странице сайта «Мастер-класс»

Примечание: универсальная компетенция по выбору экспертов. Универсальные компетенции из Международного доклада «Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности».

4. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 65.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КрКритерии | | Баллы | | |
|  | Модули | Мнение судей | Измеримая | Всего |
| А1 | Представление педагогического опыта в рамках заданной компетенции и размещение материалов в разделе «Опыт» |  | 20 | 20 |
| А2 | Построение индивидуальной траектории профессионально-личностного развития и размещение материалов в разделе «Перспективы роста» |  | 15 | 15 |
| А3 | Подготовка, проведение и запись мастер-класса и размещение видео в разделе «Мастер-класс» | 8 | 22 | 30 |
|  | Всего | 8 | 57 | 65 |